Милинковић, др Јасмина (1965), редовни професор (2011) за предмете Методика наставе математике, Методика развоја почетних математичких појмова, Мат.игре. Ради на Учитељском факултету од 1997.. Магистрирала је на School of Education, Univ.of Wisconsin/Madison у САД (1995), а докторирала на Учитељском факултету у Београду (2005) у области дидактичко-методичких наука. Бави се проблематиком: курикулума, решавања и постављања проблема, т. репрезентација, развоја мат. појмова и интегрисаног учења. Била је члан радне групе за израду предлога *Програма учења и наставе за први циклус основног образовања и васпитања* (2017-2019) и тима за *израду Стандарда за 4. разред о.ш.*.

Њени најзначајнији радови су: *Методички аспекти увода у вероватноћу и статистику* (2007), *Огледи о учењу и настави математике* (2016), Conceptualizing problem posing via transformations, *Mathematical Problem Posing-From Research to Effective Practice*, Springer (2015), Ефекти друштвеног контекста пандемије на образовне политике, *Социолошки преглед* (2021), Probability and Statistics - Teaching Driven by Representation, *The Teaching of Mathematics* (2021), Whole Number Thinking, Learning and Development: Neuro-cognitive, Cognitive and Developmental Approaches, *Building the Foundation: Whole Numbers in the Primary Grades, The 23rd ICMI Study*, Springer (2018), Historical Aspects of Math Curriculum Rebuilding, *School Mathematics Curriculum reforms: Challenges, Changes and Opportunities*, ICMI Study 24 (2018), Pedagogical Perspective on Ill-defined mathematical problems, *JPE* (2021), Типологија грешака у решавању задатака из геометрије, *ТИМСС 2019 у Србији* (2021), Realistic mathematics education from theory to practice, *The 1stInt. Conf. in Learning and Teaching Mathematics*, p. Slovenia (2012). Аутор је уџбеника *Математика, 1-4 раз.*, Креативног центра и *Mathematics in Context*, 5–9 раз., Енциклопедије Британике**.**

E-mail: jasmina.milinkovic@uf.bg.ac.rs