Плазинић, Љиљана (1988), доцент (2022) за ужу научну област Психологија, ангажована је на предметима Психологија образовања и Вршњачко насиље у школи. На Филозофском факултету у Београду завршила је основне и мастер студије психологије, одбранивши рад под називом *Епистемолошка уверења и стратегије учења као предиктори академског успеха*, који је одабран за један од пет најбољих завршних радова из психологије на конкурсу Фонда Катарина Марић. На истом факултету завршила је докторске студије психологије, одбранивши тезу под називом: *Наставне стратегије као чиниоци академске мотивације, самоефикасности и анксиозности ученика у ТВ настави*.

Најзначајнији радови које је до сада објавила су: „The predictive effects of students' perception of teaching practices in TV instruction on students' self-efficacy" *Psihološka istraživanja*, 24(2/2021), „Да ли су изузетне способности неопходне за изузетна постигнућа: преглед новијих емпиријских налаза о условима за достизање експертизе"(коаутор). *Зборник Института за педагошка истраживања* (2/2019), „Конформистичко понашање адолесцената у доношењу естетских судова услед притиска ауторитета и вршњачке групе" (коаутор) *Иновације у настави* (3/2019), „Developing the Early Warning System for identification of students at risk of dropping out using a collaborative action research process" (коаутор). *Psihološka istraživanja*, (1/2017). Учествовала је на више међународних и националних научних скупова и била пленарни предавач *на скуповима PIRLS 2021: резултати и имплликације (2023) и Васпитни рад у домовима ученика средњих школа* РС (2022). Председавала је организационим одбором научног скупа „Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља", одржаном на Учитељском факултету у Београду (2018) и била је секретар Програмског одбора 66. Конгреса психолога (2018). Учествовала је у уређивању зборника саопштења са поменутих скупова. Радила је на више истраживачких пројеката у области образовања који се тичу: развоја мастер програма за образовање предметних наставника; образовних политика заснованих на резултатима истраживања; секундарних анализа података добијених у PISA и PIRLS истраживању; мониторинга инклузивног образовања; идентификације даровитих ученика; унапређивања ефективности спољашњег вредновања рада школа; стандарда за спречавање корупције и интегритет у образовању; идентификације, мерења и развоја когнитивних и емоционалних

компетенција. Била је ангажована као демонстратор на Факултету безбедности; у основној школи као наставник грађанског васпитања; и у области стручног усавршавања наставника (акредитовани семинар Организација, садржај и начин раада са талентованим ученицима у области историје, семинари на тему школског оцењивања, вршњачког насиља у школи за више хиљада полазника). Академске 2023/4. ангажована је у настави Психологије на Факултету музичке уметности, Универзитета уметности у Београду.

Уредница је више акредитованих основношколских и средњошколских уџбеника.

E-mail: ljiljana.plazinic@uf.bg.ac.rs