Мила Јелић (1992) је асистент (2018) на предметима *Методика наставе математике 1* и *2*. На Учитељском факултету у Београду ради од 2015. године. Исте године је дипломирала као студент генерације, а наредне, 2016. године, завршила је мастер студије. Тренутно је студент докторских студија на Учитељском факултету у Београду на модулу за Методику наставе математике.

У истраживачком раду, до сада, бавила се темама просторног резоновања, менталним стратегијама рачунања ученика нижих разреда основне школе, значајем уџбеника математике у учењу геометрије и односима слике и појма у резоновању будућих учитеља. Значајнији радови које је до сад објавила су: „Comparing ICT With Physical Manipulative Supported Learning of 3D Geometry in Elementary School" (коаутор), *Journal of Educational Computing Research*, first online; „Структура геометријских задатака у уџбеницима математике према когнитивним доменима TIMSS истраживања" (аутор), *Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе* (зборник са међународног научног скупа, 2020); „Функције структурних компоненти у уџбеницима математике: мотивација за учење и метакогнитивно вођење" (аутор), *Методичка теорија и пракса*, 2/2020; „The Correlation between Figural and Conceptual Properties of Angle and Cube in Pre-Service Teachers Geometric Reasoning" (коаутор), *Иновације у настави*, 1/2020; „Ментална аритметика – стратегије одузимања" (коаутор), *Иновације у настави*, 4/2017; „Ка кохерентној структури уџбеника математике – анализа уџбеника према структурним блоковима TIMSS истраживања" (коаутор), *Иновације у настави*, 1/2017.

E-mail: mila.jelic@uf.bg.ac.rs