Благданић, др Сања (1975), редовни професор (2021) за научну област Методика наставе природе и друштва. Ради на Учитељском факултету од 1998. године. Магистрирала је 2005. године на Учитељском факултету у Београду (смер Методика наставе природе и друштва) одбранивши магистарску тезу под називом *Методичка ефикасност мреже појмова у настави познавања природе*. Докторску тезу, под називом *Историјски садржаји у настави природе и друштва*, одбранила је у новембру 2011. године, такође на Учитељском факултету у Београду. Објавила је самостално две монографије: *Методичка ефикасност мреже појмова*, Учитељски факултет, Београд (2008) и *Историјски садржаји у настави природе и друштва* (2014). Коаутор је две монографије *Food in ESD* (2016), *Када научно постане научено: природно-научно описмењавање у теорији, истраживањима и наставној пракси* (2019), универзитетског уџбеника *Методика наставе природе и друштва* (2018), као и неколико приручника за студенте Учитељског факултета и учитеље.

Најзначајнији радови у часописима и зборницима радова: ,,Gender stereotypes in preschoolers' image of scientists", European Early Childhood Education Research Journal (2/2019), ,,Предубеђења ученика о природним феноменима на почетку основног образовања – оков и/или могућност", Иновације у настави, (1/2019), ,,Нове перспективе у образовању – ванучионичка настава у дигиталном окружењу", Иновације у настави, (2/2017), ,,The quality of educational standards for the subject Social, Enviromental and Scientific Education", Modern trends in teaching and education (2016), ,,Значај и место историјске карте у настави природе и друштва", Педагогија (1/2014), ,,What Kind of History-Related Knowledge Do Primary School Teachers Expect Their Pupils to Show", Croatian Journal of Education (1/2013), ,, Историјски извори у функцији развоја историјског мишљења у настави природе и друштва", Настава и васпитање (2/2013), ,,Истраживачке технике – садржај у уџбеницима Света око нас", Педагогија (4/2013), ,,Elements of integrated perspective in school mathematics and sciences", Theoretical and practical dimensions of contemporary education. Selected issues (2012), „Образовни потенцијал историјских садржаја у настави природе и друштва", Педагогија (1/2008), „Утицај примене графичког представљања мреже појмова на квалитет и трајност знања ученика", Педагогија (2/2006), „Како будући учитељи дефинишу појмове из природе и друштва", Педагогија (2/2004).

Учествовала је на више домаћих и међународних пројеката. Била је члан програмских одбора више националних и међународних скупова.

Аутор је уџбеничких комплета за Свет око нас и Природу и друштво.

E-mail: sanja.blagdanic@uf.bg.ac.rs